

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Zdrowie publiczne						
Koordynator			Dr Elżbieta Świątkowska						
Prowadzący			Dr Elżbieta Świątkowska						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			Wykład, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestrI, II						
Typ modułu			moduł B nauk społeczne i humanistyczne						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	120	20/I 40/II	10/I 20/II						10/I 20/II
ECTS	5	2	2						1
Wymagania wstępne			Student powinien posiadać wiedzę z zakresu profilaktyki, ep promocji zdrowia na poziomie szkoły średniej.						
Cel kształcenia			Student powinien znać wartość i znaczenie zdrowia w funkcjonowaniu jednostki, rodziny, społeczeństwa w otaczającym środowisku. Student różnicuje stan zdrowia i potrzeby zdrowotne w oparciu o dostępne wskaźniki oraz uzasadni znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, analiza problemu z uwzględnieniem wskazanej literatury, praca w grupach, metoda projektów. Samokształcenie, studiowanie literatury, przygotowanie i wyników i raportu.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład multimedialny, wykład problemowy. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, testy. Samokształcenie, literatura medyczna, zawodowa, prezentacja multimedialna.						
Efekty uczenia się									
Wiedza			K_B.W20. Student zna zadania z zakresu zdrowia publicznego					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W21. Student zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W22. Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W23. Student zna istotę profilaktyki i prewencji chorób					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W24. Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W25. Student zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji, pracy					Test, Prezentacja, Praca problemowa	
			K_B.W26. Student zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD – 10), procedur medycznych (ICD – 9)					Test, Prezentacja, Praca problemowa	

	oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	
Umiejętności	K_B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	Rozwiązanie zadań problemowych
	K_B.U13. Student potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	Rozwiązanie zadań problemowych
	K_B.U14. Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	Rozwiązanie zadań problemowych
	K_B.U15. Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD – 10), procedur medycznych (ICD – 9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	Rozwiązanie zadań problemowych
Kompetencje społeczne	K_K07. Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania);</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady semestr I		
Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowa pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej.		4
Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21 – Strategia Zdrowia w XXI wieku.		4
Europejskie programy zdrowia publicznego – zarys historyczny i stan aktualny. Narodowy Program Zdrowia – jego uwarunkowania i realizacja.		4
Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego. Koncepcja medycyny pracy.		4
Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.		4
Wykłady semestr II		
Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego.		6
Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Podstawowa Opieka Zdrowotna- jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.		6
Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.		6
Cele i zadania systemów ochrony zdrowia.		6
Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady).		6
Jakość usług w ochronie zdrowia. Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.		5
Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego.		5
Ćwiczenia semestr I		
Higiena powietrza - wpływ właściwości powietrza i jego zanieczyszczeń na zdrowie. Zanieczyszczenia atmosfery, hydrosfery i litosfery.		1
Higiena wody. Jakość wody pitnej a stan zdrowia ludności. Ocena przydatności wody do picia, interpretacja wyników badań.		1
Higiena gleby -źródła zanieczyszczenia i sposoby i ich likwidacji.		2
Higiena człowieka: osobista, sen, wypoczynek. Higiena wieku podeszłego.		2
Higiena żywności i żywienia. Składniki pokarmowe. Ochrona żywności przed zakażeniem.		1
Higiena pracy i zagrożenia zdrowotne.		2

Higiena nauki i zakładów nauczania i wychowania.	1				
Ćwiczenia semestr II					
Kierowanie zasobami ludzkimi.	5				
Organizacja pracy zespołów pielęgniarskich.	3				
Obciążenia w pracy pielęgniarki.	3				
Aktywne poszukiwanie pracy.	3				
Ekonomika ochrony zdrowia (podaż, popyt rynek potrzeb i świadczeń zdrowotnych). Finansowanie świadczeń zdrowotnych.	3				
Jakość i marketing w ochronie zdrowia	3				
Samokształcenie					
Uwarunkowania zdrowia (kulturowe, psychologiczne, ekonomiczne).	10				
Ergonomia i jej udział w zachowaniu bezpieczeństwa pracy.	20				
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady					
a) zaliczenie na ocenę, po II semestrze egzamin					
b) test – egzamin/egzamin pisemny/egzamin ustny					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji					
Ćwiczenia					
a) zaliczenie z oceną,					
b) rozwiązanie zadania problemowego, realizacja procedury medycznej wg kryteriów, opracowanie 1-dniowego procesu pielęgnowania pacjenta					
c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za realizację zadania problemowego, procedury medycznej, pozytywna postawa zawodowa					
Samokształcenie					
a) zaliczenie					
b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/ >60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3 /dostateczny/ 60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ 70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4 /dobry/ 75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4,5 /dobry +/ 85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 5 /bardzo dobry/ 90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na

prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	zagadnieniami zawodowymi.	poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	---------------------------	--	--	---	--

Literatura podstawowa

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, wydanie 2 uzupełnione i poprawione, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, 2020
2. Beda K., Czyżowska E., Grabowska I. i inni, Koordynacja a dyrektywa: podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym. Stan prawny na dzień 30 czerwca 2015 r., Warszawa 2015

Literatura rozszerzona

1. Kunecka D.: Satysfakcja zawodowa pielęgniarek / pielęgniarzy w Polsce. Warszawa 2016.
2. Płonka – Syroka K_B., Braun Ł. (red.): Kultura medyczna Islamu. Warszawa 2015
3. Węgrzecka – Giluń J. (red.): Jak dbać o jakość w profilaktyce: System Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego. Warszawa 2016